

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **90 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 10 баллов.

1. Авторитарные режимы характеризует тотальный контроль над всеми сферами общества
2. Понятие «федерация» характеризует форму правления.
3. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях
4. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности
5. Граждане Российской Федерации обязаны бережно относиться к природным богатствам.
6. Увеличение государственных расходов может приводить к вытеснению частных инвестиций.
7. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт правомерным и считает нормой.
8. Существует рыночная экономическая система, главный принцип которой – сделка должна быть выгодна продавцу.
9. В процессе деятельности люди не только удовлетворяют потребности, но и социализируются в обществе.
10. К биологическим потребностям человека учёные относят потребность в общении с другими людьми, признание человека.

№ 2. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. Всего 10 баллов.

1. Найдите в приведённом списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.
 - а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
 - б) друзья похвалили С. за подготовленный праздник
 - в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
 - г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
 - д) Л. получил степень доктора физико-математических наук
2. Укажите, что из перечисленного является деятельностью?
 - а) девочка занимается балльными танцами.
 - б) дети играют в футбол во дворе.
 - в) пчелы делают мед.
 - г) бобры строят плотину
3. Сторонами гражданского судопроизводства выступают
 - а) суд
 - б) истец
 - в) свидетели
 - г) ответчик
 - д) понятые

4. Малой социальной группой являются:

- а) христиане
- б) демократы
- в) семья
- г) спортивная команда

5. Характерными чертами административно-командной экономики являются:

- а) преобладание государственной собственности на средства производства
- б) преобладание частной собственности на средства производства
- в) рыночная система стимулирования и мотивации
- г) централизованное планирование

6. К доходам семьи относятся

- а) уплата налогов
- б) коммунальные платежи
- в) проценты по вкладу
- г) пособия на детей

7. К отличающим чертам, человека от животного, относится

- а) забота о потомстве
- б) использование специально созданных орудий труда;
- в) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- г) обладает рациональным мышлением

8. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- а) собственники сдали в аренду квартиру
- б) пешеход перешел дорогу в неположенном месте
- в) гражданин Р. регулярно опаздывает на работу
- г) на предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности

9. Назовите исторические формы социальной стратификации.

- а) сословия
- б) профессии
- в) касты
- г) этносы

10. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- а) участие в выборах
- б) соблюдение законов
- в) уплата налогов
- г) неприкосновенность личности

№ 3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Запишите слово или словосочетание. Всего 9 баллов.

1. радикальные изменения, в результате которых происходит коренная ломка социального объекта, носят общий, фундаментальный характер, как правило, опираются на насилие организуются сознательно.
2. форма общественного сознания, включает систему ценностей о добре и зле, основные принципами являются справедливость, честь, достоинство.
3. формально выражено в нормативных правовых актах, носит общеобязательный характер, нарушение влечёт юридическую ответственность, цель – упорядочение, организация общественных отношений.

№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 8 баллов.

Безумный Шляпник планирует организовать чаепитие. Помимо него самого приглашены Мартовский Заяц, Алиса, Чеширский Кот и Красная Королева. На каждого участника чаепития нужно приготовить 100 грамм чая и пирожное. В Зазеркалье всего два магазина: одним владеет Гусеница, а другим. – Додо. В магазине Гусеницы одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая – 50 монет. В магазине Додо чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные – по 10 за штуку. Магазин Гусеницы расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но Гусеница – хорошая подруга Шляпника и сделает скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки). Помогите Шляпнику.

Вопросы

1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.
2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит
3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит

№ 5. Решите правовую задачу. Всего 9 баллов.

Гражданин Зайцев Д. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Зайцев Д. подал на него жалобу в вышестоящую организацию.

Вопрос

1. Какое право человека и гражданина нарушено в данной ситуации?
2. К какой группе прав человека относится данное право?
3. Какой нормативный правовой акт закрепляет это право?
4. Имеются ли основания для обращения Зайцева Д. в вышестоящую организацию?
5. Аргументируйте ответ.

№ 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу. Всего 14 баллов.

В сочинении на тему «Что я знаю об экономике» Василиса неразборчиво написала некоторые слова. Помогите ей, вставив на места пропусков в тексте слова из списка ниже. Обратите внимание: среди предложенных слов есть лишние термины, а окончания слов могут меняться.

Давным-давно, когда __1__ ещё никто не изобрёл, люди просто обменивали один товар на другой (например, на раковины или соболиные шкурки). Это называлось __2__. Сейчас, например, гораздо легче делать __3__ – можно просто сделать вклад в __4__ и терпеливо ждать, когда его можно будет забрать и получить дополнительный __5__. Думать о будущем и быть терпеливой очень тяжело! Если бы я планировала семейный __6__, бы потратила все-все средства на мороженое и игрушки. Эх, жалко, что это слишком большие __7__.

А деньги	Б бартер	В услуги	Г сбережения	Д производство
Е банк	Ж доход	З бюджет	И инвестиции	К расходы

№ 7. Решите логическую задачу. Ответьте только на вопросы. Всего 4 балла.

Аня, Варя, Саша и Маша сидели на лавочке. Аня сказала: «Большинство девочек на этой лавочке всегда говорят правду и никогда не врут». Варя подумала и добавила: «Я думаю, что только две девочки на этой лавочке всегда говорят правду». Маша ответила девочкам: «А я считаю, что на этой лавочке единственная совравшая девочка – Аня». Известно, что из трёх высказавшихся девочек ровно одна соврала, а Саша никогда не говорит правду.

Вопрос

1. Кто из девочек соврал?
2. Сколько девочек на лавочке всегда говорят правду?

№ 8. Рассмотрите картину А. П. Солодовникова «Юный шахматист» (1951 г.) и выберите утверждения, которые следуют из информации, содержащейся в изображении. Всего 10 баллов.



1. На картине изображена особая малая группа, одним из отличий которой является совместное ведение быта.
2. Деятельность, к которой привлечено внимание всех изображённых на картине людей, направлена на удовлетворение материальных потребностей.
3. Картина иллюстрирует досуговую, бытовую и защитную функции семьи.
4. На картине представлены несколько поколений семьи.
5. На картине художник изобразил многодетную семью.
6. Люди, изображённые на картине, являются агентами первичной социализации.
7. В настоящее время отношения между членами изображённой на картине малой группы регулируются нормами трудового права.
8. Современные технологии позволяют создавать машины, способные успешно играть в изображённую художником игру.
9. Ситуация характеризует личные взаимоотношения внутри союза, сформированные на основе социальных ролей

№ 9. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным. Запишите ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов.

- А) Честь и доброе имя
- Б) Деловая репутация
- В) Автомобиль Volkswagen

- Г) Право авторства
- Д) Склад с зерном
- Е) Пакет акций Сбербанка
- Ж) 80 000 рублей наличными
- З) Неприкосновенность частной жизни

№ 10. Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения. Всего 10 баллов.

Примеры ситуаций	Нормативно-правовые акты
1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.	А) Конституция РФ
2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.	Б) Уголовный кодекс РФ
3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя.	В) Кодекс об административных правонарушениях РФ
4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в РФ.	Г) Семейный кодекс РФ
5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.	Д) Гражданский кодекс РФ

ВСЕГО 100 баллов.